

Theoretische Inhalte

Stromspartipps – davon haben alle schon einmal gehört. Warum es sinnvoll ist, Strom zu sparen und wie das gemacht wird, zeigt dieses Modul. Zusammen mit den Helden der STROMSPARfibel „ON“ und „Offi“ finden die Schüler heraus, was sie selbst in der Schule und zu Hause tun können, entdeckt werden diese Möglichkeiten beispielsweise auf Stromsparrundgängen im Schulgebäude.

Praktische Inhalte

Spurensuche: Welche Möglichkeiten, ganz einfach Strom zu sparen gibt es? Die Inhalte der Stromsparfibel werden erarbeitet und geben Hinweise. Bei Stromsparrundgängen finden Schuler selbst heraus, wo sie sparen können. Auch kleinere Experimente sind möglich. Wie kann man Energiespartipps auch anderen Schülerinnen und Schülern erklären? Wie setzt man Ideen zu Themen wie „Energiesparlampen“, „Standby“, Strom sparen in der Küche“ oder auch „Richtig lüften“ um?

Besonderheit - Schulen haben die Möglichkeit zur filmischen Umsetzung:

Das Modul kann auch als ganz praktischer Projekttag gebucht werden. Hierfür sollen sich die Schüler zusammen mit den Lehrern bereits im Vorfeld mit dem Thema Stromsparen befassen. Ziel des Projekttages ist es dann, einen Film zu drehen, in dem „ON“ und „Offi“ den Stromfressern auf die Spur kommen. Die Teilnehmer liefern die Ideen, sind Redakteur, Moderator und Darsteller, spielen „ON“ und „Offi“ und sind die ersten, die sich den fertigen Film ansehen dürfen. Im Nachhinein erhält jeder Schüler den fertigen Film auf DVD.

Ablauf:

Vorarbeit durch Lehrer und Schüler:

- *Filtern von maximal 5 Themen, welche die Schülerinnen und Schüler interessieren*
- *intensive Vorbereitung zu diesen Themen*
- *Ideenfindungsrunde zur filmischen Umsetzung Projekttag in der Schule: 1. Stunde - Begrüßung - Vorstellung des Projekttages - Kennenlernen der ausgewählten Themen und die ersten Ideen zur - Umsetzung / Suchen nach weiteren Ideen und Festlegen des Drehplanes 2. Stunde - Dreh der Szenen 3. Stunde - Dreh der Szenen 4. Stunde - Dreh der Szenen 5. Stunde*
- *Dreh der Moderation mit ON und OFFI, Vor- und Abspann 6. Stunde - Präsentation des gedrehten Materials mit Auswertung*