



# PROJEKTBEISPIEL

## WIR PLANEN EINE WINDENERGIEANLAGE!

Die Schüler/-innen simulieren die Standortplanung einer Windenergieanlage in vereinfachter Form. Sie beachten die verschiedenen Umweltauswirkungen von erneuerbaren Energien und berücksichtigen die unterschiedlichen Interessen, die beim Bau einer solchen Anlage betroffen sind. Sie beachten mögliche Folgen und entwickeln Kompromisse zwischen verschiedenen Interessen, um schließlich einen geeigneten Standort für eine Windenergieanlage zu finden.

Ein Angebot des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit

Link zum Projektbeispiel:

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wir-planen-eine-windenergieanlage/>

Thema:  
Auswirkungen von  
Anlagen der  
erneuerbaren  
Energien, insb.  
Windenergieanlagen

Zielgruppe: ab  
Klasse 7

Dauer: 1 bis 2  
Unterrichtseinheiten  
à 45 min

Kompetenzen:  
Kennenlernen und  
Bewerten  
technischer Anlagen  
und Interessen,  
Bildanalyse,  
Planungspräsentation  
und Reflexion

Unser Fazit:  
Anspruchsvolle und  
praxisbezogene  
Umsetzungsidee zur  
Energieversorgung,  
ergänzt durch sehr gut  
aufbereitetes  
Arbeitsmaterial